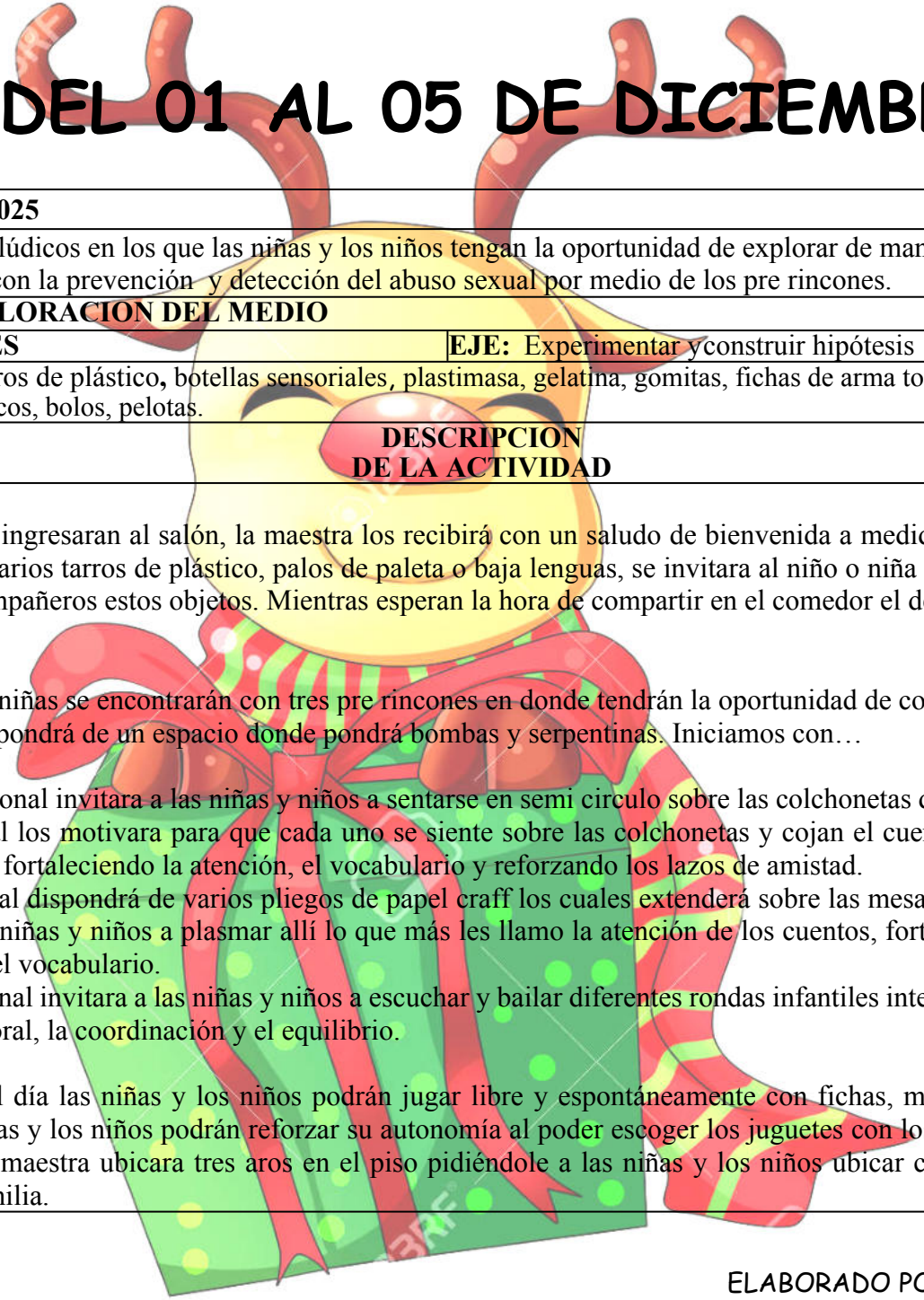
SEMANA DEL 01 AL 05 DE DICIEMBRE 2025



FECHA: 01 DE DICIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes imágenes relacionado con la prevención y detección del abuso sexual por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:PRE RINCONES	**EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: palos de paleta, tarros de plástico**,** botellas sensoriales, plastimasa, gelatina, gomitas, fichas de arma todo, tortugas encajables, tambores, maracas, guitarras, muñecos, bolos, pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa varios tarros de plástico, palos de paleta o baja lenguas, se invitara al niño o niña que se siente y manipule compartiendo con sus demás compañeros estos objetos. Mientras esperan la hora de compartir en el comedor el desayuno.

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. La profesional dispondrá de un espacio donde pondrá bombas y serpentinas. Iniciamos con…

Pre rincón literatura: la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en semi circulo sobre las colchonetas donde encontraran varios cuentos infantiles. La profesional los motivara para que cada uno se siente sobre las colchonetas y cojan el cuento que más les llame la atención. Fomentando la lectura, fortaleciendo la atención, el vocabulario y reforzando los lazos de amistad.
Pre rincón de arte: la profesional dispondrá de varios pliegos de papel craff los cuales extenderá sobre las mesas haciéndoles entrega de varias crayolas, motivando a las niñas y niños a plasmar allí lo que más les llamo la atención de los cuentos, fortaleciendo la creatividad, la imaginación, la integración y el vocabulario.
Pre rincón corporal: la profesional invitara a las niñas y niños a escuchar y bailar diferentes rondas infantiles interactuando con sus pares. Fortaleciendo su expresión corporal, la coordinación y el equilibrio.

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, muñecos, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

01 Diciembre 2025

Durante la jornada se evidencio una participación activa y acogedora desde el momento de la bienvenida. Daniela, Victoria, Leam y Thiago respondieron positivamente al saludo, mostrando disposición para iniciar el día y seguir instrucciones sencillos relacionados con la manipulación de telas y pelotas de papeleto. Este primer acercamiento permitio observar avances en la identificación de objetos, el uso del vocabulario y la interacción espontanea entre pares. En el segundo momento en los pre rincones, la participación fue dinámica y significativa. En el rincón de literatura, Jeronimo mostró interés por explorar imágenes, mientras que Mia y Lio lograron permanecer mayor tiempo atendiendo al cuento escogido, Joel y andrés fortalecieron su vocabulario al señalar personajes y Thon compartio correctamente los libros con sus compañeros favoreciendo la convivencia. En el rincón de arte, los niños y las niñas expresaron sus ideas en seguridad mediante trazos con crayolas, fortaleciendo la motricidad fina y la creatividad. Se observó que cada participante logró seguir instrucciones simples para el uso adecuado del material. En el rincón corporal, el grupo respondió con entusiasmo a las rondas infantiles demostrando avances en la coordinación, equilibrio y comunicación gestual. Esta experiencia favoreció la expresión corporal y la integración entre todos. En el cierre de la jornada, el juego libre permitió que cada niño y niña fortalecieran su autonomía al elegir materiales según sus intereses. Posteriormente la clasificación de juguetes en los aros, evidenciandose la atención, seguimiento de instrucciones y pensamiento lógico en construcción destacandose la colaboración grupal. La jornada permitio evidenciar que cuando los espacios estan pensados desde el juego y la exploración los niños y las niñas participan con mayor motivación y sentido. El desafío pedagógico consiste en crear experiencias más humanas, afectivas y significativas, donde cada niño y niña encuentren un lugar para descubrir, expresarse y construir aprendizajes desde la autonomía y el vinculo.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

FECHA: 02 DE DICIEMBRE 2025

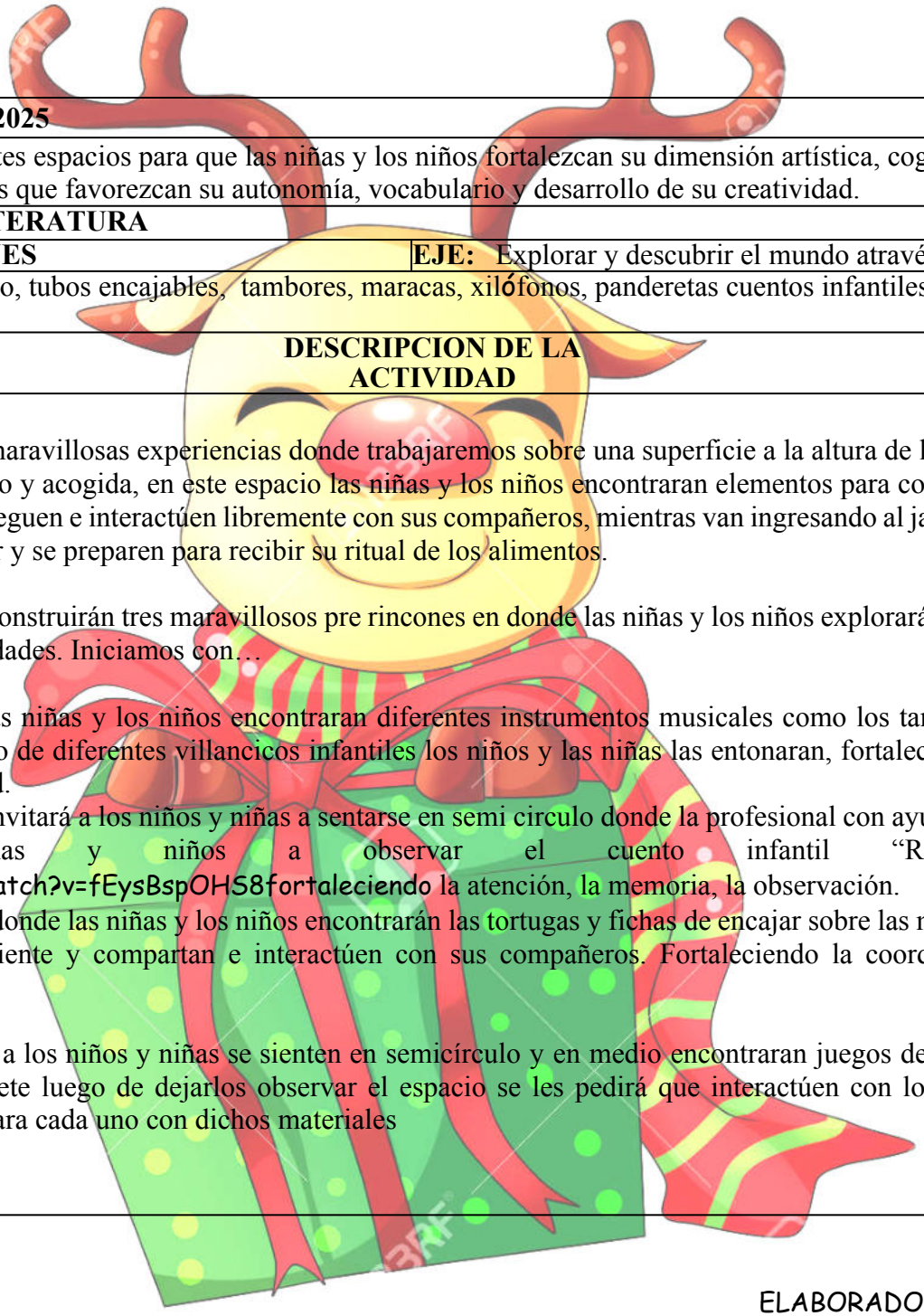
PROPÓSITO: Adecuar diferentes espacios para que las niñas y los niños fortalezcan su dimensión artística, cognitiva, comunicativa y social por medio de las estrategias que favorezcan su autonomía, vocabulario y desarrollo de su creatividad.

ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA

ESTRATEGIA: PRE RINCONES | **EJE:** Explorar y descubrir el mundo através de los objetos

RECURSOS: fichas de arma todo, tubos encajables, tambores, maracas, xilófonos, panderetas cuentos infantiles, cesto, conos y aros

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día damos inicio con maravillosas experiencias donde trabajaremos sobre una superficie a la altura de las niñas y los niños para que observen y sirvan de apoyo y acogida, en este espacio las niñas y los niños encontraran elementos para construir como arma todos y tubos de encaje y para que jueguen e interactúen libremente con sus compañeros, mientras van ingresando al jardín. Luego se animarán a que todos pongan en su lugar y se preparen para recibir su ritual de los alimentos.

En este segundo momento se construirán tres maravillosos pre rincones en donde las niñas y los niños explorarán de forma libre y según sean sus preferencias y necesidades. Iniciamos con…

Pre rincón musical: donde las niñas y los niños encontraran diferentes instrumentos musicales como los tambores, las maracas, los xilófonos y panderetas, al rimo de diferentes villancicos infantiles los niños y las niñas las entonaran, fortaleciendo su vocabulario, la atención y los lazos de amistad.

Pre rincón de literatura: se invitará a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde la profesional con ayuda de títeres e imágenes invitará a las niñas y niños a observar el cuento infantil "Rodolfo el reno" https://www.youtube.com/watch?v=fEysBspOHS8fortaleciendo la atención, la memoria, la observación.

Pre rincón de construcción: donde las niñas y los niños encontrarán las tortugas y fichas de encajar sobre las mesas. La profesional los invitara a que cada uno se siente y compartan e interactúen con sus compañeros. Fortaleciendo la coordinación ojo-mano, y la concentración.

Para este momento se invitará a los niños y niñas se sienten en semicírculo y en medio encontraran juegos de conos y aros los cuales estarán dispersos sobre el tapete luego de dejarlos observar el espacio se les pedirá que interactúen con los materiales mientras la profesional observa que realizara cada uno con dichos materiales

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

02 de diciembre 2025

La jornada inicia con un ambiente cálido y acogedor donde Victoria, Aysel, Ian, Daniela respondieron con alegría al saludo de bienvenida, mostrando interés por manipular los materiales de construcción dispuestos en las mesas. Este primer momento permitió observar avances en la identificación de objetos, el uso del vocabulario cotidiano y el seguimiento de instrucciones sencillas. A medida que los niños y las niñas ingresaban, se fortalecieron actitudes de colaboración y espera propias de este tiempo especial de Navidad que invita al encuentro y la convivencia. En los pre rincones, la participación fue significativa. En el pre rincón musical, Jerónimo, Samanta, Mia, Victoria, Joel, Ian, Thiago, mostraron entusiasmo siguiendo el ritmo de los villancicos, mientras que Leam, Jerónimo, Andres y Jhon Identificaron con mayor precisión los instrumentos musicales, enriqueciendo su atención y lenguaje. En el pre rincón de literatura Andrés y Jhon se involucraron en la narración de "Rodolfo el reno"; realizando comentarios que evidenciaron comprensión y memoria. En el pre rincón de construcción, se fortaleció la motricidad fina y la coordinación, observando que la mayoría logró encajar piezas con mayor precisión. Joseph aunque prefirió mantenerse al margen del grupo, exploró el entorno y manipuló los materiales a su ritmo manteniendo una actitud tranquila. Por su parte Leam continuó presentando dispersión durante las actividades, necesitando acompañamiento cercano para sostener la atención. En el momento final de exploración con conos y aros, los niños y las niñas mostraron curiosidad y creatividad, evidenciando como cada uno da significado propio a los materiales, fortaleciendo su pensamiento y autonomía. La jornada evidencia que cada niño y niña aprende desde su singularidad y que los ambientes afectivos potencian la participación. Sin embargo es necesario seguir intencionando estrategias para fortalecer la atención y el acompañamiento diferenciado. El reto pedagógico está en ofrecer experiencias más sensibles, incluyentes y coherentes con los ritmos y necesidades reales del grupo.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUE

FECHA: 03 DE DICIEMBRE 2025

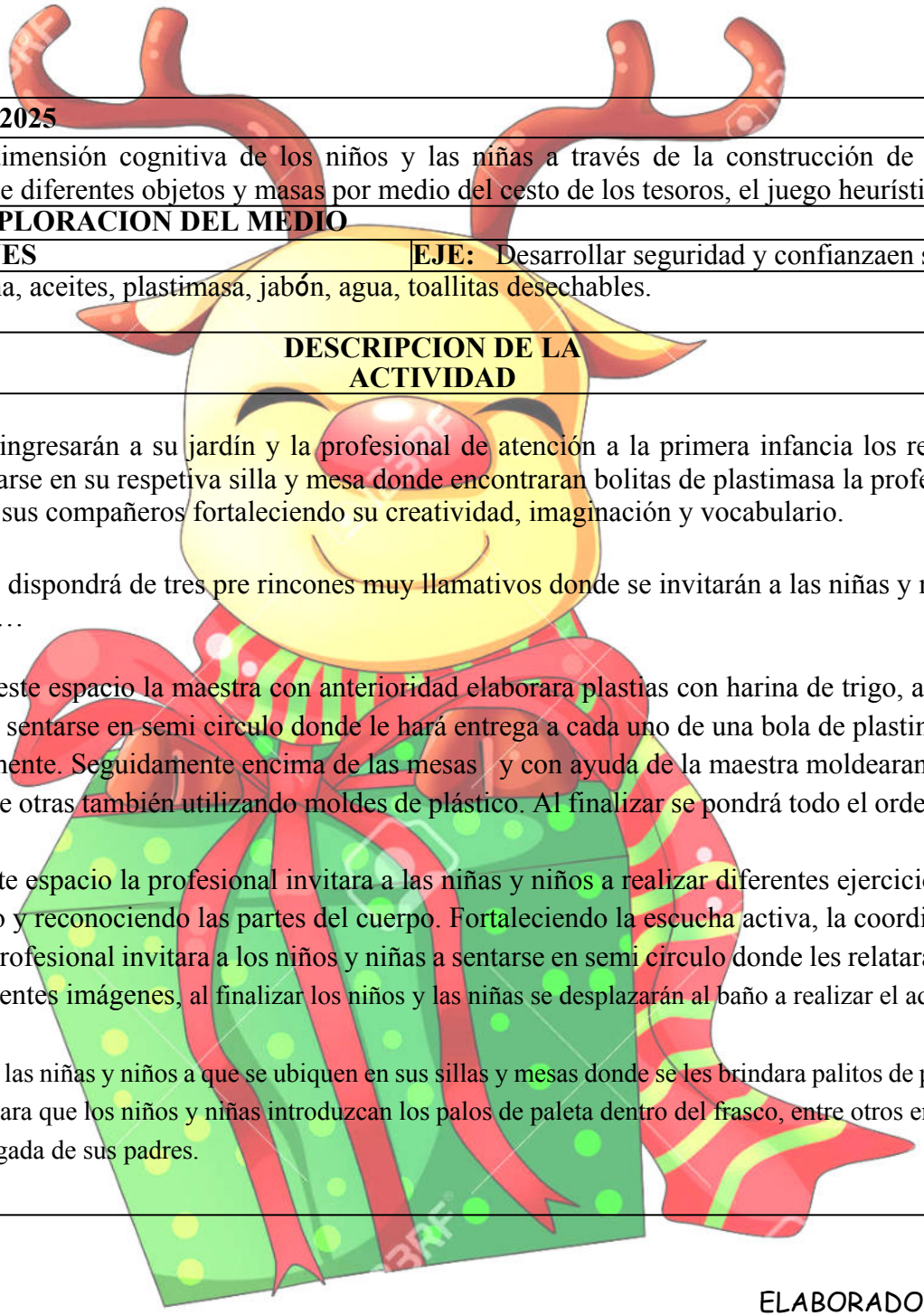
PROPÓSITO: Potenciar la dimensión cognitiva de los niños y las niñas a través de la construcción de la autonomía explorando y descubriendo el mundo a través de diferentes objetos y masas por medio del cesto de los tesoros, el juego heurístico y los pre rincones .

ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO

ESTRATEGIA: PRE RINCONES | **EJE:** Desarrollar seguridad y confianzaen sí mismos.

RECURSOS: Colchonetas, crema, aceites, plastimasa, jabón, agua, toallitas desechables.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día los niños y niñas ingresarán a su jardín y la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida invitándolos a sentarse en su respetiva silla y mesa donde encontraran bolitas de plastimasa la profesional los motivara para que interactúen con esta y con sus compañeros fortaleciendo su creatividad, imaginación y vocabulario.

Para este segundo momento se dispondrá de tres pre rincones muy llamativos donde se invitarán a las niñas y niños a participar con gran entusiasmo. Iniciamos con el …

Pre Rincón de artístico: En este espacio la maestra con anterioridad elaborara plastias con harina de trigo, aceite, sal, azúcar y agua. E invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde le hará entrega a cada uno de una bola de plastimasa motivándolos a que la manipulen y exploren libremente. Seguidamente encima de las mesas y con ayuda de la maestra moldearan diferentes figuras como bolitas, animalitos, palitos entre otras también utilizando moldes de plástico. Al finalizar se pondrá todo el orden con ayuda de los niños y niñas.

Pre Rincón corporal: Para este espacio la profesional invitara a las niñas y niños a realizar diferentes ejercicios corporales al ritmo de rondas infantiles. Identificando y reconociendo las partes del cuerpo. Fortaleciendo la escucha activa, la coordinación, el equilibrio

Pre Rincón autocuidado: la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en semi circulo donde les relatara el cuento infantil “Tino el cochino” con ayuda de diferentes imágenes, al finalizar los niños y las niñas se desplazarán al baño a realizar el adecuado lavado de manos.

Al final de la jornada se invitará a las niñas y niños a que se ubiquen en sus sillas y mesas donde se les brindara palitos de paleta y un tarro de plástico con tapa y en la mitad un hueco para que los niños y niñas introduzcan los palos de paleta dentro del frasco, entre otros entonando diferentes rondas infantiles, mientras esperan la llegada de sus padres.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

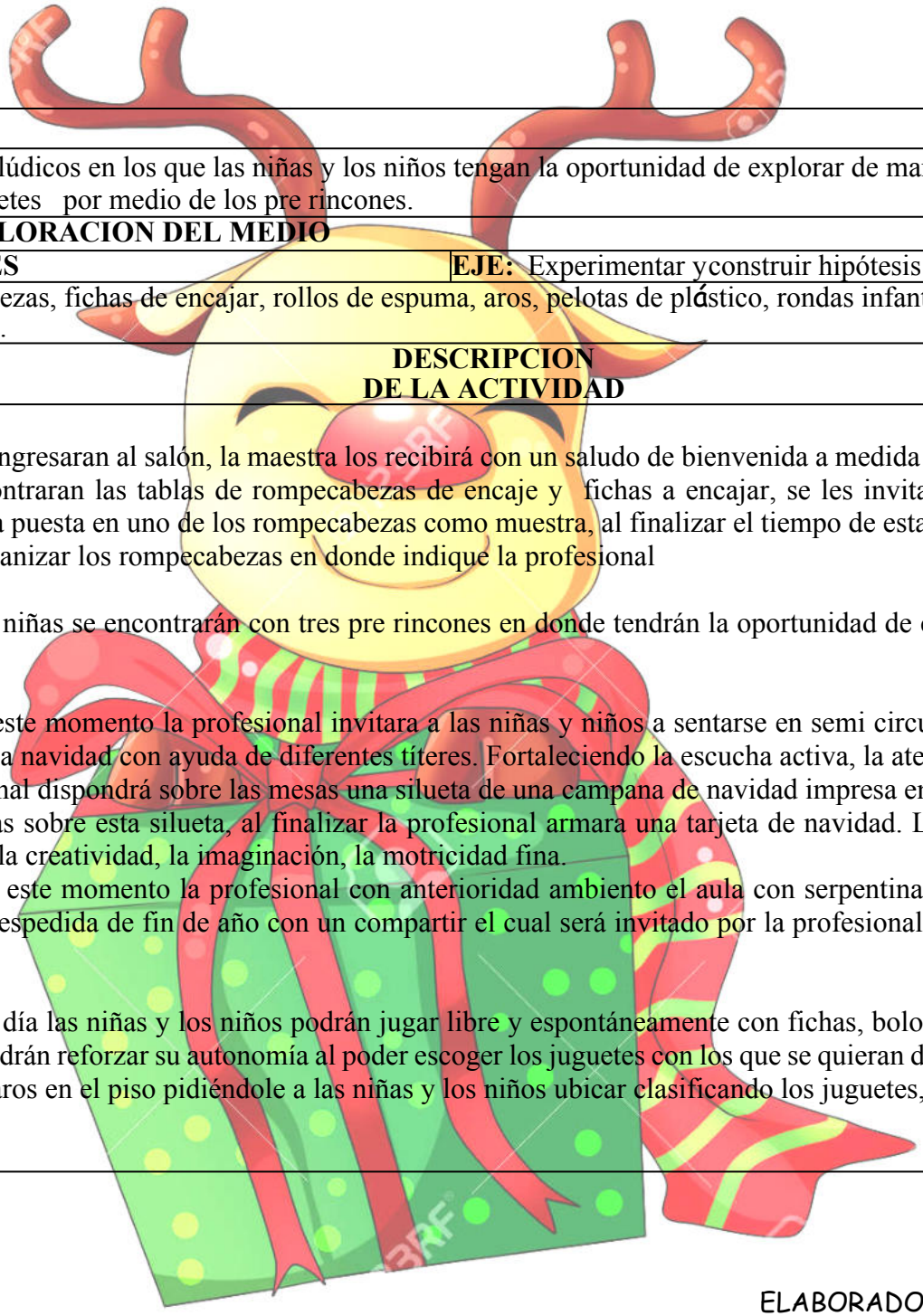
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

03 de diciembre 2025

La jornada inició con un ambiente cálido y festivo propio de la temporada Navideña, Daniela, Victoria y Nia ingresaron con una actitud tranquila y receptiva, siguiendo las instrucciones para sentarse y explorar la plastimasa con curiosidad, Ian y Thiago demostraron seguridad y autonomía al manipular el material y compartir palabras sencillas con sus compañeros, mientras Jean, aunque motivado, requirió acompañamiento para sostener la atención. Este primer momento permitió fortalecer Vocabulario, motricidad fina y la expresión de emociones. En los preescolares se evidenció una participación activa y significativa. En el preescolar artístico Jerónimo y Nia exploraron la plastimasa con entusiasmo, moldeando figuras y comentando lo que iban creando, lo cual ayuda a enriquecer su vocabulario y creatividad. Lia, José y Andrés mostraron gran autonomía al usar los moldes y organizar el material al finalizar, Nicolás, Aysel, Jhon, Luciana y Samanta fortalecieron la observación y la interacción social al compartir ideas y comparar sus creaciones. En el preescolar corporal, los niños y las niñas disfrutaron de las rondas infantiles, identificando partes del cuerpo y moviéndose con alegría, expresando seguridad y confianza en sí mismos. En el preescolar de actividad demostraron atención y disposición para escuchar el cuento y participar en el trabajo de manos fortaleciendo habilidades de independencia. Joseph por su parte prefirió explorar el entorno de manera libre y observar a distancia a sus pares, manteniendo un ritmo propio que también hace parte de su proceso de adaptación. Para cerrar, la actividad con palitas y tarros permitió reforzar la coordinación, la concentración y el seguimiento de instrucciones evidenciándose avances en la autonomía y la regulación emocional mientras esperan a sus padres. Acompañar a cada niño y niña desde su singularidad nos recuerda la importancia de crear ambientes flexibles, sensibles y verdaderamente incluyentes. La observación atenta del adulto permite reconocer ritmos, necesidades y formas únicas de aprender. El reto pedagógico es seguir construyendo prácticas más humanas, respetuosas con la diversidad del grupo.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ



FECHA: 04 DICIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes objetos, imágenes, juguetes por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:PRE RINCONES	**EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: tablas de rompecabezas, fichas de encajar, rollos de espuma, aros, pelotas de plástico, rondas infantiles, crayones, papel craff, botellas sensoriales, bolos, pelotas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa encontraran las tablas de rompecabezas de encaje y fichas a encajar, se les invitara a que exploren con los materiales dejando solo una ficha puesta en uno de los rompecabezas como muestra, al finalizar el tiempo de esta actividad se invitara a las niñas y los niños a recoger y organizar los rompecabezas en donde indique la profesional

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con…

Pre rincón de literatura: Para este momento la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en semi circulo donde la profesional les relatara un cuento infantil sobre la navidad con ayuda de diferentes títeres. Fortaleciendo la escucha activa, la atención, la memoria
Pre rincón artístico: la profesional dispondrá sobre las mesas una silueta de una campana de navidad impresa en cartulina, la cual los niños y niñas deberán poner sus huellas sobre esta silueta, al finalizar la profesional armara una tarjeta de navidad. La cual será entregada a los padres de familia. Fortaleciendo la creatividad, la imaginación, la motricidad fina.
Pre rincón del compartir: para este momento la profesional con anterioridad ambiento el aula con serpentinas y bombas e invitará a los niños y niñas a participar de la despedida de fin de año con un compartir el cual será invitado por la profesional. Fortaleciendo los lazos de amistad y el compartir

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños podrán jugar libre y espontáneamente con fichas, bolos y pelotas. Elementos con los cuales las niñas y los niños podrán reforzar su autonomía al poder escoger los juguetes con los que se quieran divertir, según sus intereses. Después la maestra ubicara tres aros en el piso pidiéndole a las niñas y los niños ubicar clasificando los juguetes, mientras llegan los padres de familia.

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

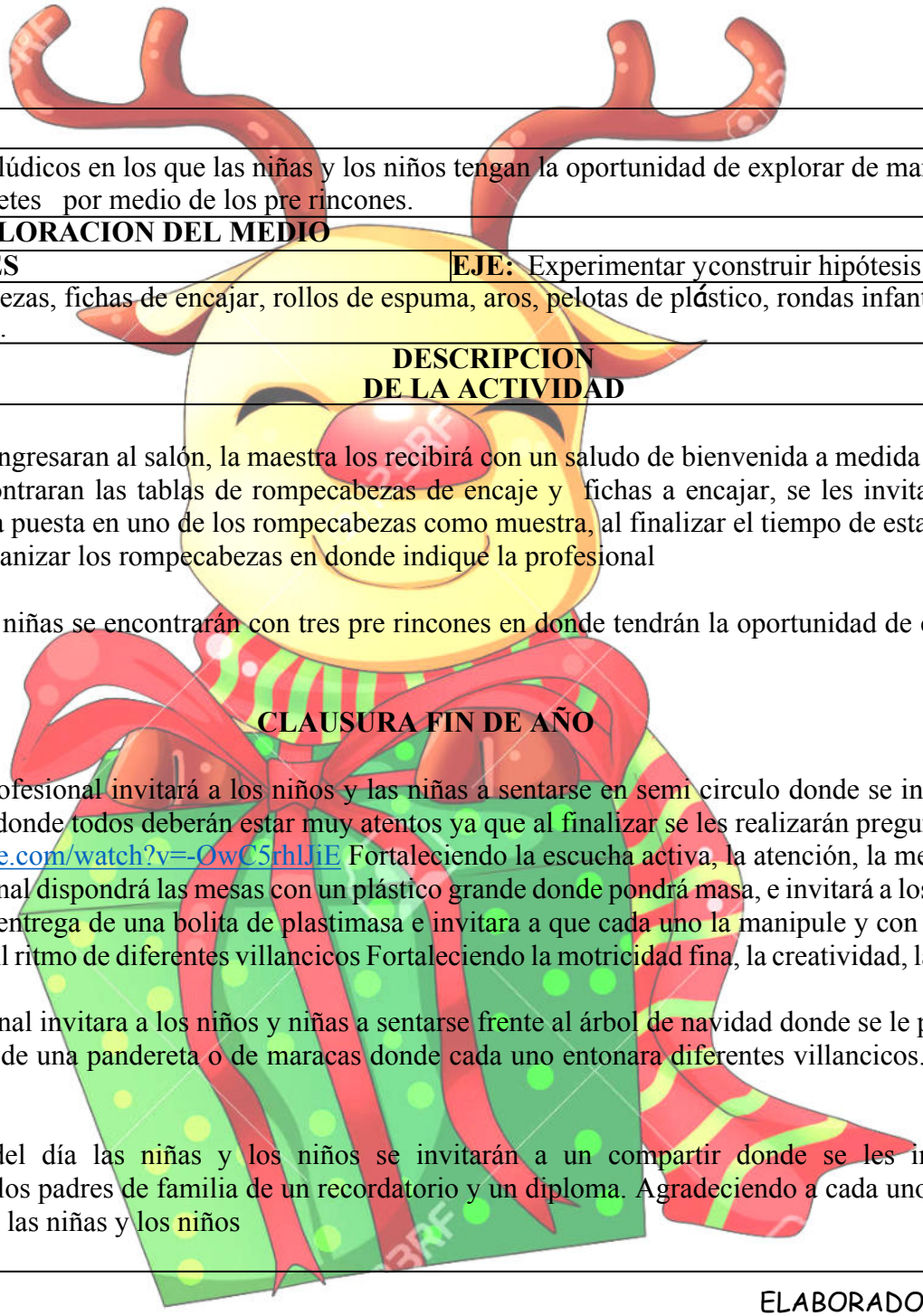
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

04 de diciembre 2025

La jornada inicio con un ambiente cálido y navideño Daniela, Victoria y Aysel ingresaron con alegría, siguiendo las instrucción de sentarse e interactuar con las tablas de nata, los rompecabezas y las fichas de encaje con atención y curiosidad. Ian y Thiago demostraron creciente autonomía al identificar las figuras y organizar sus rompecabezas, mientras Ieam aunque motivado, necesitó apoyo para sostener la concentración. En los pre rincones se observo una participación activa y significativa. En el pre rincón de literatura los niños y las niñas escucharon el cuento navideño acompañados de títeres, Jerónimo y Mia mostraron especial interés, realizando preguntas y ampliando su vocabulario. Lia, Samanta y Andrés participaron con atención expresando sus emociones de asombro y alegría ante la historia, mientras Joel y Thon compartieron sus interpretaciones fortaleciendo la interacción social. En el pre rincón artístico todos plasmaron sus huellas con entusiasmo; la motricidad fina se fortaleció. Especialmente en Mia, Victoria, Daniela, Ian, Samanta y Lucions quienes manipularon la pintura con precisión. En el pre rincon del compartir la ambientación con Serpentinas y Villancicos generó un espacio de unión, los niños y las niñas bailaron y se movieron al ritmo de la música, mostrando seguridad y disfrute. Joseph por su parte, prefirió explorar el entorno de manera independiente, observando a distancia cada actividad, lo que evidencia un proceso propio de adaptación que continúa siendo acompañado con sensibilidad y respeto. La jornada cerro con juego libre y clasificación de juguetes, donde todos demostraron autonomía, organización y capacidad de seguir instrucciones mientras esperan la llegada de sus padres. Cada niño o niña vive y comprende la experiencia educativa de manera única, y nuestra labor es reconocer y respetar esa singularidad. La observación sensible permite evitar homogenizar procesos y en cambio potenciar talentos y ritmos propios. Educar desde lo humano implica crear ambientes donde cada voz y cada emoción tenga un lugar auténtico y seguro.

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA:

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ



FECHA: 05 DICIEMBRE 2025	
PROPÓSITO: Brindar espacios lúdicos en los que las niñas y los niños tengan la oportunidad de explorar de manera libre y espontánea diferentes objetos, imágenes, juguetes por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: EXPLORACION DEL MEDIO	
ESTRATEGIA:PRE RINCONES	**EJE:** Experimentar yconstruir hipótesis
RECURSOS: tablas de rompecabezas, fichas de encajar, rollos de espuma, aros, pelotas de plástico, rondas infantiles, crayones, papel craff, botellas sensoriales, bolos, pelotas.	

DESCRIPCION
DE LA ACTIVIDAD

En este día los niños y las niñas ingresaran al salón, la maestra los recibirá con un saludo de bienvenida a medida que van ingresando al aula encontraran sobre la mesa encontraran las tablas de rompecabezas de encaje y fichas a encajar, se les invitara a que exploren con los materiales dejando solo una ficha puesta en uno de los rompecabezas como muestra, al finalizar el tiempo de esta actividad se invitara a las niñas y los niños a recoger y organizar los rompecabezas en donde indique la profesional

En este momento los niños y las niñas se encontrarán con tres pre rincones en donde tendrán la oportunidad de compartir, jugar y explorar con sus pares. Iniciamos con…

CLAUSURA FIN DE AÑO

Pre rincón de literatura: La profesional invitará a los niños y las niñas a sentarse en semi circulo donde se invitará a observar el cuento infantil “Un cuento de navidad” donde todos deberán estar muy atentos ya que al finalizar se les realizarán preguntas sobre lo más les llamo la atención. https://www.youtube.com/watch?v=-OwC5rhlJiE Fortaleciendo la escucha activa, la atención, la memoria y el vocabulario.
Pre rincón artístico: la profesional dispondrá las mesas con un plástico grande donde pondrá masa, e invitará a los niños y niñas a interactuar con esta. Seguidamente les hará entrega de una bolita de plastimasa e invitara a que cada uno la manipule y con esta plasme lo que más les llama la atención de la navidad. Al ritmo de diferentes villancicos Fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad, la imaginación, el compartir y los lazos de amistad.
Pre rincón musical: la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse frente al árbol de navidad donde se le pondrá a cada uno un gorro de navidad y se les hará entrega de una pandereta o de maracas donde cada uno entonara diferentes villancicos. estimulando su desarrollo cognitivo, emocional y musical,

Para finalizar las actividades del día las niñas y los niños se invitarán a un compartir donde se les invitara a comer natilla y buñuelo…haciéndoles entrega a los padres de familia de un recordatorio y un diploma. Agradeciendo a cada uno por la confianza y trabajo en equipo en pro del bienestar de las niñas y los niños

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

05 de diciembre 2025

La jornada inicio con una bienvenida especial cada uno de los niños y niñas fueron recibidos a medida que iban llegando con un caluroso abrazo de bienvenida. al ingresar al aula cada uno se va sentando. y observando el aula ambientada con globos, serpentinas y personajes alusivos a la Navidad. generando un ambiente festivo que fortalecio la emoción y la participación. Desde las rutinas iniciales, cada niño y niña demostro avances en la autonomia al organizar sus pertenencias, seguir instrucciones y explorar los rompecabezas, desarrollando vocabulario, atención y motricidad fina. En los pre rincones, la participación fue activa y significativa. En el pre rincon de literatura Mia, victoria, Thiago, Lia y victoria se mostraron atentos al cuento navideño, respondiendo preguntas con seguridad. Joel, Aysel y Jhon manipularon la masa con creatividad, recreando elementos propios de la navidad al mismo tiempo expresando emociones de alegria, agrado al identificar personajes en las imagenes, compartiendo con sus compañeros ideas por medio de sus creaciones. Fortaleciendo la interacción social y la creatividad Durante el pre rincon musical. las niñas y los niños entonaron villancicos con entusiasmo acompañados de movimientos corporales espontaneos. Daniela y victoria marcaban el ritmo, mientras Ian y Thiago demostraron alegria al seguir la melodia frente al arbol navideño. Joseph Ángel prefirio explorar el entorno de manera independiente fue acompañado por la profesional, quien respeto su ritmo y lo invito en diferentes momentos a integrarse a las actividades. El dia culmino con un compartir de natilla y buñuelo

REFLEXION PEDAGOGICA CRITICA: donde los niños expresaron felicidad por la llegada de la navidad y la despedida del ciclo. Educar es acompañar procesos únicos, respetando ritmos, emociones y maneras de participar. las experiencias deben hacer desde la sensibilidad y el juego para permitir que cada niño o niña construya sentido propio. La navidad se convierte así en un escenario para fortalecer vínculos y reconocer

ELABORADO POR: ADRIANA RODRIGUEZ